

**Рабочая программа
по реализации задач образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

для детей в возрасте 3-4 лет

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром.

Для того чтобы приобщить ребенка к многообразию предметного мира, труду взрослого, эмоциональному состоянию взрослых и сверстников, безопасному поведению дома и на улице, к героическому прошлому своего народа, познакомить с историей своей страны, дать элементарные географические представления, прикоснуться к истории развития предметного мира, и разработана данная программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Социально-коммуникативное развитие необходимо ребенку, чтобы получить навыки полноценной жизни в обществе.

Задачи образовательной области:

- Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками, предметами и возникающей взаимной симпатии.
- Развивать доброжелательные отношения детей к близким людям - любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.
- Пробуждать эмоциональную отзывчивость и детей на состояние близких людей, сверстников, а также героев сказок, животных.
- Развивать умение передавать эмоциональные состояния в имитационно – образных играх, сопереживать настроению сверстников в общих делах, играх, совместных праздниках.
- Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и прочее).
- Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.
- Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных, ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках.
- Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

Главное в решении этих задач состоит в организации личного опыта ребенка, в постоянном приучении его к положительным поступкам.

Основными методами выступают:

- организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих детям возможность осваивать опыт поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым;
- инсценировки с игрушками, демонстрирующие детям образцы правильного поведения и взаимоотношений в детском саду и в семье;
- общение и совместная деятельность с воспитателем как средство установления доверия, обогащения социальных представлений и опыта взаимодействия;
- наблюдение за действиями и отношениями взрослых в детском саду (повар, няня, врач, дворник, воспитатель);
- образные игры – имитации, хороводные, театрализованные игры для развития эмоциональной отзывчивости и радости общения со сверстниками;
- чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных и прочее;
- рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций в целях обогащения социальных представлениях о людях (взрослых и детях), ориентировка в ближайшем окружении (в группе ДОО и в семье);
- сюжетные игры, объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых (врач, продавец, парикмахер, моряк).

Организация образовательной деятельности:

- Один раз в неделю (по 15 минут), согласно плану организации образовательной деятельности;
- 37 учебных часов, согласно календарному учебному графику, из них первые две недели сентября – повторение, последние две недели мая – закрепление материала

В процессе взаимодействия педагога с ребенком в рамках организации детской деятельности в течение дня дополнительно реализуется план по развитию игровой детской деятельности, способствующей освоению детьми первоначальных представлений социального характера и включению в систему социальных отношений.

Планируемые результаты

Ребенок

- с желанием вступает в общение с другими детьми и воспитателем при выполнении игровых упражнений и в подвижных играх, соблюдает правила, проявляет инициативность;
- проявляет интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; стремится соблюдать элементарные правила здорового образа

- жизни; имеет элементарные представления о том, что такое здоровый человек, что помогает быть здоровым;
- может привести примеры правильного поведения в опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их опасными последствиями; соблюдает правила безопасного поведения сам и помогает сверстникам;
 - положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими и сверстниками; интересуется предметным и социальным миром; проявляет интерес к городу, в котором живет, событиям городской жизни;
 - проявляет интерес к трудовой деятельности взрослых, проявляет стремление отражать содержание хозяйственно-бытового труда в игре, проявляет самостоятельность в самообслуживании;
 - проявляет интерес к предметам и животным ближайшего окружения, включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым; способен целенаправленно наблюдать за объектами в процессе организованного восприятия; внимателен к словам взрослого;
 - охотно вступает в общение со знакомыми взрослыми и сверстниками; проявляет инициативу в общении со взрослым, использует в общении общепринятые простые формы этикета;
 - охотно отзывается на предложение прослушать художественный текст, знает содержание прослушанных произведений, активно участвует в разных видах творческой деятельности;
 - эмоционально откликается на интересные выразительные образы, видит некоторые эстетические проявления; создает простейшие изображения, владеет некоторыми изобразительно-выразительными и техническими умениями, способами создания изображения;
 - с интересом вслушивается в музыку, проявляет эмоциональную отзывчивость.

Используемая литература:

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2004;
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М., УЦ «Перспектива», 2008;
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.

месяц	неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый материал	Кол-во часов
сентябрь	1,2	Повторение изученного материала	Проведение мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями, развития интегративных качеств на основе темы «Мои игрушки»		2
	3	Наш любимый детский сад	Проявлять активный интерес к словам и действиям взрослых; отражать в играх разные сюжеты, активно осваивать способы ролевого поведения; использовать разнообразные игровые действия, в дидактических играх принимать игровую задачу и действует соответственно с ней.	Предметные картинки.	1
	4	Мы помощники взрослых	Закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником. Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия.	Предметные картинки: тряпка, ведро, швабра, щетка, пылесос, стремянка, совок.	1
октябрь	1	Беседа о профессии почтальона.	Расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда. Развивать мыслительные процессы.	Предметные картинки: «почтальона», сумка почтальона, телеграмма, письмо и др.	1
	2	Сюжетно – ролевая игра «Почта»	Формировать первичные представления о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Развивать воображение, речь; умение совместно развешивать игру. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.	Предметные картинки: почтовый ящик, открытки, конверты, марки, карандаши, деньги. Оборудование: письмо, телеграмма, сумка почтальона, газеты, журналы.	1
октябрь	3	Оденем куклу Катю на прогулку	Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками, побуждать к участию в несложной совместной практической деятельности. Развивать навыки самообслуживания, способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий, положительной самооценки	Куклы с наборами одежды, предметные картинки для организации дидактической игры «Что оденем на прогулку»	1

месяц	неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый материал	Кол-во часов
	4	Один дома (на основе мульт-фильма «Маша и медведь» серия «Один дома»)	Приобщение к искусству анимации, формирование первичных ценностных представлений (на содержание лучших образцов анимационного кино). Формирование первичных представлений безопасного поведения.	Видеоматериалы, иллюстрации к любимым мультфильмам, прослушивание детских песен из мультфильмов.	1
	5	В стране Мульти – пульти.	Приобщение к искусству анимации. Развивать внимание детей, интерес к музыкальному творчеству, память; побудить к пропеванию знакомых песен; акцентировать внимание на нравственной основе песен из мультфильма.	Игрушки заяц, волк, кот.	1
ноябрь	1,2	Моя семья	Формирование первичных ценностных представлений о семье, понятий о взаимоотношениях, взаимопомощи внутри семьи. Воспитание уважения к людям, живущим рядом. Развитие памяти, внимание, восприятия, речи.	Реализация проектной деятельности совместно с родителями «Моя семья»: семейные альбомы, фотографии, сюжетные картинки «Моя семья».	2
	3	Беседа «Мама есть у всех»	Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства. Воспитывать любовь к самому близкому в семье человеку -маме.	Предметные картинки: «животные и их детеныши».	1
ноябрь	4	Мамочка моя	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека чувство благодарности за заботу. Воспитывать нравственные качества: доброту, заботу о маме, желание ей помочь.	Сюжетные картинки, рассказ Д. Грабе «Мама».	1
декабрь	1	Что такое хорошо и что такое плохо	Развивать коммуникативные навыки, научить играть, дружно делиться игрушками, вежливо общаться друг к другу, называя ласковыми именем; развивать умение внимательно слушать; научить употреблять в речи вежливые слова и выражения.	Иллюстрации картин к стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».	1

месяц	неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый материал	Кол-во часов
	2	Что звучит	Учить различать на слух звучание музыкальных инструментов. Приобщать к искусству телевидения. Развивать слуховое восприятие.	Музыкальные инструменты, слушание музыки из детских передач.	1
	3	В лесу родилась елочка	Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д). Развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов, умение вычислить части из целого, анализировать, делать выводы. Развивать наблюдательность, любознательность.	Материал: чудесный мешочек, ветка елки, шишка. Иллюстрации с пейзажами в разное время года. Песня «В лесу родилась елочка».	1
	4	Беседа «Наш друг – Дед Мороз».	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям праздника. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.	Материал: елка с елочными игрушками, игрушки «Дед Мороз» и «Снегурочка». Предметные картинки: сосулька, снежки, снежинки, зайцы, волки, белки, лисы, синички, голуби, вороны; волшебный мешочек	1
январь	2-3	Волшебные слова	Учить правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности.	Магнитофон с записью спокойной музыки, карточки с изображением неправильных поступков детей “хорошо - плохо”, карточки с изображением лица клоуна.	2
	4	Здравствуй	Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Побуждать детей быть приветливыми, приобщение в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова». Воспитывать культуру поведения.	Игрушки – кот Мурлыка, кукла Карандаш, кукла Незнайка.	1
февраль	1	Наши добрые дела	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать	Картинка с ангелом, звездочки по количеству детей, картинки с «добрыми делами».	1

месяц	неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый материал	Кол-во часов
			стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.		
	2	Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит».	Развивать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Познакомить детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.	Картинки с добрыми делами.	1
	3	Мы поздравляем пап!	Познакомить детей с праздником День защитника Отечества. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно – эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас.	Семейные альбомы детей, альбом группы с фотографиями; разрезные картинки для дидактической игры «Что нужно солдату?»; кукла Незнайка.	1
февраль	4	Рассказ о моем папе, дедушке, брате.	Формирование понятий о взаимоотношениях, взаимопомощи внутри семьи, ролевых ролях, выполняемых в семье. Воспитание уважения к людям, живущим рядом. Развитие памяти, внимание, восприятия, речи.	Сюжетные картинки с изображением папы, дедушки, брата. Книга В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».	1
март	1	Мамы всякие нужны!	Познакомить детей с праздником День 8 Марта. Приобщать дошкольников к праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно – эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к маме, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	Фотографии мам, раскрывающие профессию; карточки с изображением предметов: кастрюля, цветы, удочка, книга, мороженое, вязанье, шахматы, футбольный мяч и т.д.; предметы для дидактической игры «Поможем нашим мамам»: утюг, рубашка, кастрюля, стиральная машина и т.д.; изготовки цветов,	1

месяц	неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый материал	Кол-во часов
				открытки с изображением стебелька цветка; клей, кисточка, тряпочка.	
	2	Что делают наши мамы?	Учить детей различать по картинкам, что делает мама. Воспитывать у детей чувство глубокой любви к маме, желание помогать ей, радовать её хорошими поступками. Активизировать словарь.	Картинки с изображением мам, выполняющих работу по дому.	1
	3	Весна пришла	Устанавливать простейшие причинно – следственные связи: солнце светит, лед тает, текут ручьи. Развивать наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, воспитывать чувство радости и веселья, воспитывать чувство сплоченности.	Лоток со снегом; настольная лампа, картина «Весна», цветы по количеству детей для подвижной игры «Угадай цветок!».	1
март	4	Дикие птицы.	Закрепить знание детей о диких птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), бояться человека. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать интерес к птицам, любознательность.	Картинка вороны, картинка с деревом и гнездом. Картинка – голубя, воробья, скворца, синицы, снегиря.	1
апрель	1	Мы космонавты	Познакомить детей с праздником День Космонавтики, профессиями: космонавт, летчик и т.д. формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Картина с изображением космонавта из серии «Наши профессии»; письмо и конвертики с предметными картинками серии «Воздушный транспорт» и профессии летчик, космонавт; разрезные картинки для дид. игры «Собери картинку!».	1

месяц	неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Используемый материал	Кол-во часов
	2	Мои друзья	Воспитывать заботливое отношение к друзьям, желание порадовать их, формировать навыки правильного поведения в гостях. Осваивать конкретные способы решения и предупреждения ссор. Воспитывать дружеские отношения между детьми, дать представление о значении друзей для человека.	Предметы для обыгрывания развивающей ситуации «День рождения Незнайки», материалы для рисования	1
	3	Домашние птицы	Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.	Игрушка Хрюша, картинка утенка, цыпленка, картинка с изображением домашних животных. Изображение деревенского дома, картинка – курятника, картинка курицы и утки, схемы – особенности птиц, картинки – гуся, индюка, петуха.	1
апрель	4	Мой папа и моя мама.	Формировать у дошкольников представление о семье. Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.	Семейные фотографии или альбомы, строительный набор, атрибуты сюжетной - ролевой игре «Семья Незнайки», Незайка со своими братишкой и сестренкой.	1
	5	На чем мы путешествуем	Формировать простейшие представления о назначении разных видов транспорта, особенностях движения. Воспитывать желание помогать друг другу	Предметные картинки видов транспорта, материалы для рисования	1
май	1,2	Бытовые опасности	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Игра «Опасно-безопасно», серии предметных и сюжетных картинок.	2
	3,4	Повторение изученного материала	Проведение мониторинга освоения образовательной программы на основе организации игровых ситуаций по темам «Мой детский сад», «Моя семья», «Мои друзья».		2