**Конспект занятия в старшей группе «Театрализованная игра «Колобок»**

****

**Театрализованная игра***«****Колобок****»*

Цели:

1. Развивать способность чувствовать и понимать эмоциональный мир и переживания литературных и сказочных персонажей;

2. Развивать творческую самостоятельность;

3. Совершенствовать диалогическую речь, расширять словарный запас детей;

4. Формирование представлений о добре и зле;

5. Развивать память, воображение, творческую самостоятельность.

Предварительная работа

Чтение русской народной сказки *«****Колобок****»*, распределение ролей.

Материалы и оборудования

Маски с изображение сказочных героев, платок.

Ход занятия

1. Подготовительная часть

Воспитатель:

Ребята, все ли мы помнят русскую народную сказку *«****Колобок****»*?

Дети:

Да

Воспитатель:

А какие там участвуют персонажи? Давайте вместе вспомним!

Дети перечисляют персонажей сказки:

**Старик**

**Старуха**

**Колобок**

Заяц

Волк

Медведь

Лиса

Воспитатель

Правильно ребята. А не хотели бы вы сегодня стать героями этой сказки и устроить для нас представление?

Дети с удовольствием соглашаются.

Воспитатель

Сегодня тоже буду **играть роль вместе с вами**.

2. Основная часть

Воспитатель

Жили – были **старик со старухой**. *(выходят ребята)*.

**Старик**:

- Бабка испеки мне **колобок**!

**Старуха**:

Как я тебе его испеку? Муки нет!

**Старик**:

- А ты пойди по коробу поскреби, по сусекам помети, авось муки и наберется.

Так **старуха и сделала**. (все сопровождается показом движений помети, поскреби, замеси. Выходит **колобок** и садится на стульчик). Изжарила **колобка** в масле и положила на окошко остужать. Надоело **колобку лежать**, спрыгнул он с окошка, да покатился по дорожке.

Катится **Колобок**, катится, а навстречу ему? Заяц! *(отвечают дети)*

Выходит заяц

Заяц:

*«****Колобок****,****Колобок****! Я тебя съем!»*

**Колобок**:

— *«Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою»*, — сказал **колобок и запел**:

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешон.

На окошке стужон;

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

И от тебя, зайца, и подавно убегу.

И покатился **Колобок дальше**, только заяц его и видел.

Воспитатель:

Катится **Колобок по дорожке**, а навстречу ему Волк.

Волк:

*«****Колобок****,****Колобок****. Я тебя съем!»*

**Колобок**:

*«Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!»*

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешон.

На окошке стужон;

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушел,

И о т тебя, волк, я тоже убегу!

И покатился **колобок**, только волк его и видел.

Воспитатель:

Катится **Колобок**, катится, а навстречу ему Медведь.

Ребята, давайте немного передохнем? *(дети соглашаются)*.

Физминутка Мишка.

Топай Мишка! *(топаем ногами, вместе с Медведем и радостным****колобком****)*

Хлопай Мишка! *(хлопаем в ладоши)*.

Приседай со мной братишка *(приседаем)*.

Лапы вверх, вперед и вниз *(движения руками)*

Улыбайся и садись.

Медведь:

*«****Колобок****,****Колобок****! Я тебя съем!»*

**Колобок**:

*«Где тебе, косолапому, съесть меня!»*

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешон.

На окошке стужон;

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

И от тебя, медведь, не хитро уйти! И опять укатился; только медведь его и видел.

Воспитатель:

Катится **Колобок**, катится, а навстречу ему Лиса.

Лиса:

*«Здравствуй****Колобок****! Какой ты хорошенький!»*. А **Колобок запел**.

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешон. На окошке стужон,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

И от тебя, лиса, и подавно уйду!

Лиса

«Какая славная песенка! — сказала лиса. — Но ведь я, **колобок**, **стара стала**, плохо слышу; сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок погромче». **Колобок** вскочил лисе на мордочку, а она его- Ам и съела.

3. Закрепление материала

Воспитатель:

Какие вы молодцы ребята, так хорошо сыграли свои роли, вы настоящие маленькие артисты. Как вы думаете, почему **Колобок** попался на уловку лисы?

Дети

Потому что она хитрая и обманула **колобка**.

Воспитатель:

А как **Колобок себя вел**?

Дети:

Он хвастался всем, что убежал от Бабушки и Дедушки.

Воспитатель:

Правильно ребята, **Колобок** забыл об осторожности, и много хвастался, вот лиса его и смогла обмануть.